

Flash de EcoAula.es

14:42 Media Markt y la Generalitat de Cataluña impulsan el FP dual en el sector del comercio y m...

14:41 El rector de la UPM y el consejero delegado de Indra clausuran el primer postgrado conjunt...

[Ver más noticias](#)

Forex para Principiantes

Aprenda a convertirse en un Operador de Forex



[Reciba hoy su ejemplar gratis](#)

Las transacciones con forex/ CFDs/opciones conllevan riesgos considerables

ecoAula EcoAula



Like 1,221

ecoAula EcoAula



Mañana, sábado 14 de diciembre, a las 12 de la mañana, se celebrará el tradicional Cross de la Universidad Autónoma de Madrid, que organiza anualmente el Servicio de Educación Física y Deporte.

13 de diciembre a la(s) 12:35

ecoAula EcoAula



Convocatoria 6ª edición del Premio Ángeles Durán de Innovación Científica en el

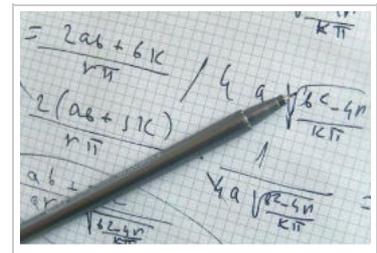
Facebook social plugin

Un sistema de hace más de 50 años nos sitúa a la cola en matemáticas

Noelia García. / Madrid | 27/11/2013 - 13:25

Los expertos indican que nos cuesta aprender esta disciplina porque se siguen utilizando metodologías de memorización arcaicas heredadas del franquismo. Persiste también una mala planificación en el modelo que se ha perpetuado en las aulas

A los españoles no se nos dan mal las matemáticas pese a estar en el último puesto en comprensión de esta ciencia, según un estudio de la OCDE, indican los expertos, en su mayoría catedráticos de esta disciplina.



Si no somos "tan malos", **¿cuál es el problema?** El problema de las matemáticas en nuestro país comienza en la infancia. **No hay nada genético ni cultural que nos haga ser malos en matemáticas**. Normalmente, muchos de los profesores de educación infantil y/o primaria no han estudiado matemáticas en el bachillerato y arrastran un cierto desagrado hacia esta disciplina. Se siguen utilizando las metodologías repetitivas, mecanicistas y memorísticas.

Los estudiantes de ciencias en la universidad consiguen niveles mucho más altos de la media Europea, según se observa de los resultados de las universidades con las que se tienen convenios Erasmus.

Según Alejandro Miralles Montolío, doctor en Ciencias Matemáticas y profesor de la Universitat Jaume I, "lo que ocurre es que se interiorizan sólo una serie de algoritmos que se deben repetir. Esto aburriría a cualquiera". José Antonio Fernández Bravo, decano de Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación de la Universidad Camilo José Cela y experto en Lógica simbólica y Matemática, afirma que "hemos creído que enseñando la verbalización de los 20 primeros números, los niños aprenden más.

Las causas se deben a los medios que utilizamos, a la mala planificación de la enseñanza".

¿Por qué no ocurre esto en Finlandia? Por la forma en la que aprenden matemáticas. Competencias, comprensión, manipulación, desarrollo del pensamiento lógico. Francisco José Fernández, profesor de Didáctica de las Matemáticas en el Grado de Educación Primaria de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV), asegura que "lo que debemos cambiar no es el tiempo de dedicación a las matemáticas, sino lo que hacemos con los chicos/as en clase". En este país, la OCDE señala que gran parte de su éxito se debe a que los profesores se eligen entre los mejores estudiantes universitarios. En Corea, por ejemplo, se apuesta por la excelencia. Cuentan Javier Arroyo y Daniel González de Vega, fundadores de Smartick, creadores de un método que incrementa la capacidad de cálculo y agilidad mental, que en Corea hay un programa promovido por el Ministerio de Educación para digitalizar por completo el contenido de todas las disciplinas". Paloma J. Velasco, directora del Departamento de Ciencias de la Universidad Europea, afirma que "las principales diferencias se basan en el enfoque del aprendizaje. **En otros países europeos se busca el desarrollo de la competencia matemática".**

¿Culpa de la Logse?

El Ministerio de Educación culpa a la Logse de ralentizar la mejora. El profesor de la UFV está de acuerdo en esta afirmación. La Logse requería que el único aprendizaje posible para los alumnos era comprender para aprender. ¿Si la ley lo dice tan claro, por qué no se ve reflejado en los resultados? "Por una falta de voluntad de revolucionar la formación", indica Fernández.

Juan I. Montijano, del departamento de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza, afirma

que "el fracaso escolar en esta materia no puede achacarse, en general, a cómo se enseña, aunque en algunos casos el rechazo a las matemáticas sí que se debe a eso".

Fernando Blasco, profesor titular de Matemática Aplicada a los Recursos Naturales, ETSI de Montes, Universidad Politécnica de Madrid, indica que "es importante enseñar a calcular y no a depender del resultado de la calculadora: es un ejercicio que activa ciertas zonas del cerebro en la niñez".

Menos alumnos en Ciencias

Esta última década ha habido un notable descenso de estudiantes de titulaciones de ciencias experimentales como Matemáticas, Física o Química, debido a "la falta de motivación y porque no se llega a comprender la utilidad real de esta disciplina y no quieren esforzarse ni sacrificar horas de diversión en lugar de dedicarse a estudiar un poquito más", según Gabriela Fernández, profesora de Matemáticas de la Universidad CEU San Pablo. Además, toda carrera de ciencias necesita matemáticas y si un alumno ha tenido problemas con ellas, tiende a librarse de esta asignatura, con lo que no puede cursar una de estas carreras. Además, saben que son carreras que pueden tardar muchos años en acabar, y algunos no están dispuestos.

"Los jóvenes tienen la falsa creencia de que las carreras de ciencias y, en particular, las carreras de matemáticas, son carreras con menos salida", indica Miralles Montolío. Un creencia falsa pues según la Real Sociedad Matemática Española la salida profesional de esta carrera es muy elevada. Casi el 94 por ciento de los titulados encuentra empleo en un plazo menor a seis meses.

Los creadores del método Smartick indican que lo deseable en España sería un programa como el impulsado por Barack Obama, muy preocupado por la falta de estudiantes de ciencias básicas.

Matemáticos españoles

A lo largo de la Historia de las Matemáticas ha habido matemáticos españoles de renombre (Maslama el Madrileño, Caramuel, Julio Rey Pastor, Miguel de Guzmán?). En nuestro país tenemos una comunidad matemática muy bien formada, con proyección global. Hace unos años, España incrementó el número de publicaciones matemáticas en revistas internacionales. Por otro lado, se ha analizado que no se fomenta demasiado el interés por las mismas. España, a nivel de investigación matemática, produce aproximadamente el 4 por ciento mundial, que, comparada con su inversión, está por encima de la mayor parte de países del mundo.



Comentarios 0

Deja tu comentario

Comenta las noticias de elEconomista.es como usuario genérico o utiliza tus cuentas de Facebook o Google Friend Connect para garantizar la identidad de tus comentarios:

Comentario:

Nombre:

e-mail:

Website:

Acepto la [política de privacidad](#):

elEconomista no se hace responsable de las opiniones expresadas en los comentarios y las mismos no constituyen la opinión de elEconomista. No obstante, elEconomista no tiene obligación de controlar la utilización de éstos por los usuarios y no garantiza que se haga un uso diligente o prudente de los mismos. Tampoco tiene la obligación de verificar y no verifica la identidad de los usuarios, ni la veracidad, vigencia, exhaustividad y/o autenticidad de los datos que los usuarios proporcionan y excluye cualquier responsabilidad por los daños y perjuicios de toda naturaleza que pudieran deberse a la utilización de los mismos o que puedan deberse a la ilicitud, carácter lesivo, falta de veracidad, vigencia, exhaustividad y/o autenticidad de la información proporcionada.

elEconomista.es

Ecoteuve
 Información general
 Formación y empleo
 Información motor
 Estilo y Tendencias
 Turismo y viajes

eEAmérica.com

Argentina
 Brasil
 Chile
 Colombia
 México
 Perú

Invierta con eE

Ecotrader.es
 elMonitor
 Eco 10
 Eco 30
 Ecodividendo

Diario y revistas

Kiosco
 Revistas digitales
 Suscripción al diario
 elSuperLunes
 Ed. PDF + Hemeroteca
 Ecotablet

Redes sociales

 Facebook
 Twitter
 Google+

**Editorial
 Ecoprensa**

Quiénes somos
 Publicidad
 Archivo

Servicios

Alertas móvil
 Cartelera
 El tiempo 
 Libros
 Listas
 RSS

Especiales

Gala de los Oscars 2013
 Premios Goya 2013
 Eurocopa 2012
 Fórmula 1
 Lotería de Navidad
 Declaración de la Renta

Nuestros partners: [CanalPDA](#) | [Boxoffice - Industria del cine](#) | [iISole - English version](#) | [Empresite](#) | [Bureau Veritas elEconomista Business School](#)

Ecoprensa S.A. - Todos los derechos reservados | Nota Legal | Política de cookies | Cloud Hosting en Acens